



**Coordenação de Iniciação Científica, Monitoria e
Extensão**

Curso de Graduação em Psicologia

LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Prof^a Ma. Emanuela Maria Possidônio de Sousa

Fortaleza - CE

2018

(FOLHA DE ROSTO)

LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Prof^a Ma. Emanuela Maria Possidonio de Sousa

Projeto de Extensão do curso de
Psicologia da Faculdade Ari de Sá.

Fortaleza-CE

2018

RESUMO

A Avaliação Psicológica se configura como uma das áreas de atuação mais antigas em Psicologia. Esta prática pode ser definida como um processo complexo que tem por objetivo produzir hipóteses ou diagnósticos sobre uma pessoa ou um grupo. A fim de fortalecer essa área, foi criado o Laboratório de Avaliação Psicológica da Faculdade Ari de Sá que se configura como um espaço de ensino, aprendizagem e treinamento profissional. Atualmente, este equipamento conta com uma estrutura física e com acervo de testes psicológicos reconhecidos e aprovados pelo Conselho Federal de Psicologia, que permitem o ensino de qualidade vinculado às disciplinas de Avaliação Psicológica I, II e III, Psicodiagnóstico e Estágio Básico II. Ainda que se reconheça a relevância de tais atividades, faz-se importante articular os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, com as particularidades da prática. Nesse sentido, pretende-se por meio desse projeto, desenvolver atividades de extensão que estejam vinculadas à prática da Avaliação Psicológica. Para tanto, são propostos cursos, eventos e intervenções para desenvolver a articulação entre a experiência acadêmico-prática neste campo de estudo e atuação. A partir dessas ações, espera-se capacitar o discente na escolha e no manejo dos instrumentos psicológicos, facilitar o processo de tomada de decisão profissional, realizar atendimento à comunidade, possibilitar a reflexão sobre os aspectos éticos e legais inerentes ao exercício profissional, instrumentalizar o aluno para planejar e realizar avaliações psicológicas utilizando-se de metodologia adequada, dentre outros aspectos.

Palavras-chave: Avaliação Psicológica. Ensino. Extensão. Treinamento Profissional.

O Laboratório de Avaliação Psicológica se configura como um espaço de ensino, aprendizagem e treinamento profissional, no qual os alunos de Psicologia, junto à coordenadora do projeto, podem desenvolver e aplicar habilidades e competências promovidas no decorrer do curso. A avaliação psicológica é definida como um “processo técnico-científico de coleta de dados, estudos e interpretação de informações a respeito dos fenômenos psicológicos, que são resultantes da relação do indivíduo com a sociedade, utilizando-se, para tanto, de estratégias psicológicas – métodos, técnicas e instrumentos”. (CFP, 2003).

De acordo com o Código de Ética do Psicólogo (CFP, 2005), é de responsabilidade deste profissional: “prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional” (p.8). Nesse sentido, ao saber que os testes psicológicos se constituem enquanto ferramentas de uso restrito aos psicólogos e que são fundamentados na ciência psicológica, é de suma importância que a formação em Psicologia contemple o ensino, o treinamento e promova a articulação entre aspectos teóricos e práticos relacionados a esses instrumentos.

Vale retomar que o processo de avaliação psicológica é uma prática exclusiva do profissional de Psicologia, estando relacionada diretamente às seguintes áreas do conhecimento: fundamentos e medidas em Psicologia (Metodologia, Instrumentação e Equipamento em Psicologia), tratamento e prevenção psicológica (programas de atendimento comunitário, treinamento e reabilitação), dentre outras.

Desse modo, entende-se a relevância em desenvolver espaços e atividades que complementem os conhecimentos adquiridos pelos alunos durante a graduação. Considerando a Estrutura Curricular do Curso de Psicologia da Faculdade Ari de Sá, dispomos de cinco disciplinas que abordam diretamente essa temática (Avaliação Psicológica I, II e III, Psicodiagnóstico e Estágio Supervisionado Básico II), além daquelas que o fazem indiretamente.

2. JUSTIFICATIVA

De acordo com Mendes *et al.* (2013), ainda que nas últimas décadas tenha ocorrido um interesse crescente pela Avaliação Psicológica, enquanto campo de ensino e prática, diversos problemas ainda persistem, estando voltados primordialmente para questões de formação inadequada dos profissionais e ao uso inadequado de instrumentos psicológicos. Considerando tais aspectos, o presente projeto se justifica a partir da necessidade de promover ações de extensão que permitam a realização de cursos, eventos e intervenções a fim de promover a articulação teórico-prática acerca dos conhecimentos produzidos em avaliação psicológica, bem como o desenvolvimento de intervenções junto à comunidade.

Atualmente, o Laboratório de Avaliação Psicológica da Faculdade Ari de Sá, conta com estrutura física e acervo de testes psicológicos reconhecidos e aprovados pelo Conselho Federal de Psicologia – CFP (Tabela 1). Estes instrumentos se configuram como importantes recursos de trabalho para o psicólogo e, nesse sentido, é fundamental que os estudantes de Psicologia desenvolvam as competências necessárias para a escolha e o uso destes recursos, uma vez que o uso indevido dos testes psicológicos, bem como a elaboração de laudos sem fundamentação técnico científica tem se apresentado como uma das maiores questões vinculadas a processos éticos disciplinares. (SILVA; ALCHIERI, 2011).

Tabela 1. Caracterização dos testes psicológicos - Laboratório de Avaliação Psicológica (Faculdade Ari de Sá)

Nome do teste	O que avalia?
Teste de Inteligência não verbal - G36	Inteligência não verbal
Teste de Habilidade para o Trabalho Mental	Raciocínio verbal, abstrato e numérico
Bateria de Provas de Raciocínio – BPR-5	Raciocínios verbal, abstrato, numérico, mecânico e espacial
Teste QUATI	Personalidade
Inventário Fatorial de Personalidade – IFP-II	
Inventário de Habilidades Sociais	Habilidades sociais
Teste D2	Atenção concentrada
Inventário de Sintomas de Stress para Adultos de Lipp	Stress
Escala de Maturidade para Escolha Profissional	Maturidade para a escolha profissional
Escala Fatorial de Ajustamento Emocional/Neuroticismo	Personalidade
Teste HTP	
Teste Palográfico	
Teste Pirâmides Coloridas de Pfister	
Teste PMK	

Fonte: Elaborada pela autora.

Desse modo, com este projeto pretende-se propor as seguintes ações:

- **Realização de cursos:** esta modalidade tem por objetivo desenvolver a articulação entre teoria e prática em avaliação psicológica, tendo como público alvo os estudantes de Psicologia da Faculdade Ari de Sá, bem como aqueles provenientes de outras Instituições de Ensino Superior.

- **Eventos:** pretendem promover a realização de palestras, mesas redondas, discussões de filmes, buscando a divulgação da área para a comunidade interessada e o fortalecimento da prática em avaliação psicológica.

- **Intervenções:** ações articuladas ao Estágio Básico II, que visem à capacitação dos estudantes de Psicologia da Faculdade Ari de Sá para a prática e a reflexão do exercício profissional, bem como realizar atendimento gratuito ou a baixo custo para a comunidade (por exemplo, avaliações cognitivas, afetivas e neuropsicológicas de crianças, adolescentes, adultos e idosos).

Conforme apontam Borsa *et al.* (2013), os serviços propostos por este projeto de extensão têm como propósito atender as demandas dos estudantes, possibilitando o aprendizado técnico, prático e contínuo; bem como as necessidades da comunidade, ao ofertar serviços que permitam o acesso a um serviço qualificado. Nessa direção, os objetivos do presente projeto serão apresentados a seguir.

3. OBJETIVOS

Máx. 1 página

Os objetivos supracitados estão em consonância com as competências e habilidades do psicólogo elencadas no Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da Faculdade Ari de Sá.

Objetivo Geral

- Proporcionar a articulação entre a experiência acadêmico-prática no campo da Avaliação Psicológica.

Objetivos Específicos

- Promover a formação dos futuros psicólogos na área de Avaliação Psicológica.
- Capacitar o discente a aplicar, corrigir, avaliar, interpretar (analisar) e redigir síntese dos resultados dos testes utilizados;
- Estabelecer relação do conteúdo dos testes com a tomada de decisão profissional nos diferentes contextos.
- Realizar atendimento à comunidade;
- Aperfeiçoar habilidades técnico-científicas requeridas para o exercício do futuro profissional;
- Possibilitar a reflexão sobre os aspectos éticos e legais inerentes ao exercício profissional;
- Instrumentalizar o aluno para planejar e realizar avaliações psicológicas em crianças, adultos e idosos, utilizando-se de metodologia adequada;
- Habilitar o aluno para descrever e sintetizar os resultados da avaliação, de acordo com os princípios, procedimentos e linguagem científicos; e,
- Realizar a avaliação psicológica de forma ética.

4. METODOLOGIA

Conforme apresentado anteriormente, este projeto de extensão inicialmente pautará suas atividades da seguinte forma: realização de eventos, cursos e intervenções. Desse modo, cada uma destas ações contará com abordagens e procedimentos compatíveis com seus objetivos, público alvo e duração. As informações acerca do grupo que desenvolverá as ações, do período de realização da proposta, carga horária, local e estrutura necessária estão descritas nas próximas sessões deste projeto.

Equipe de trabalho:

Nome	Forma de Participação (função)	Instituição	Horas dedicadas
Emanuela Maria Possidônio de Sousa	Coordenadora	Faculdade Ari de Sá	4hs/semanais
Verlene Sousa de Castro Alves	Colaboradora	Faculdade Princesa do Oeste	4hs
Thicianne Malheiros da Costa	Colaboradora	Universidade Federal do Ceará	4hs
Darlene Pinho Fernandes de Moura	Colaboradora	Universidade Federal do Ceará	4hs
Discinte do curso de Psicologia da Faculdade Ari de Sá	Voluntário	Faculdade Ari de Sá	4hs/semanais
Discinte do curso de Psicologia da Faculdade Ari de Sá	Voluntário	Faculdade Ari de Sá	4hs/semanais

5. CRONOGRAMA

Máx. 1 página

Atividades	Semestre						
	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.
Palestra: “O que é Avaliação Psicológica?”	■						
Curso: “Como conduzir uma avaliação psicológica no contexto clínico?”		■					
Palestra: “Avaliação Psicológica no contexto do esporte”.			■				
Treinamento para intervenções em Avaliação Psicológica.				■			
Supervisão para intervenções em Avaliação Psicológica.					■	■	■
Curso: Elaboração de documentos decorrentes da Avaliação Psicológica.							■

6. RECURSOS

Os recursos utilizados na execução do presente projeto serão apresentados a partir das atividades estabelecidas no cronograma descrito anteriormente.

Tabela 2. Descrição dos recursos para a implementação do projeto de extensão.

Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Palestra: “O que é Avaliação Psicológica?”	Palestra ministrada pela professora Ma. Emanuela Maria Possidônio de Sousa, docente da Faculdade Ari de Sá. Público alvo: estudantes do 1º, 2º e 3º semestres do curso de Psicologia. Duração: 2 horas.	Utilização do Auditório da Faculdade Ari de Sá; projetor HDMI; microfone; caixa de som; mídia digital para divulgação do evento.	Nenhum recurso financeiro.
Curso: “Como conduzir uma avaliação psicológica no contexto clínico?”	Curso ministrado pela professora Ma. Emanuela Maria Possidônio de Sousa, docente da Faculdade Ari de Sá. Público alvo: estudantes do curso de Psicologia. Duração: 4 horas.	Utilização do Laboratório de Avaliação Psicológica; projetor HDMI; caixa de som; mídia digital para divulgação do curso.	Impressão de materiais de apoio.
Palestra: “Avaliação Psicológica no contexto do esporte”.	Palestra ministrada por profissional de Psicologia do Esporte (a definir). Público alvo: estudantes do 1º, 2º e 3º semestres do curso de Psicologia. Duração: 2 horas.	Utilização do Auditório da Faculdade Ari de Sá; projetor HDMI; microfone; caixa de som; mídia digital para divulgação do evento.	Nenhum recurso financeiro.
Treinamento para intervenções em Avaliação Psicológica.	Curso ministrado pela professora Ma. Thicianne Malheiros da Costa, professora substituta da Universidade Federal do Ceará – Campus Fortaleza. Público alvo: estudantes do 5º semestre do curso de Psicologia da Faculdade Ari de Sá. Duração: 4 horas.	Utilização do Laboratório de Avaliação Psicológica; projetor HDMI; caixa de som; mídia digital para divulgação do treinamento.	Pagamento de hora aula a professora ministrante do curso.
Supervisão para intervenções em Avaliação Psicológica.	Supervisão conduzida pela professora Ma. Emanuela Maria Possidônio de Sousa, docente da Faculdade Ari de Sá. Público alvo: estudantes do 6º semestre (2018.2) do curso de Psicologia da Faculdade Ari de Sá. Duração: 2 horas/semana.	Utilização do Laboratório de Avaliação Psicológica; projetor HDMI; mídia digital para divulgação da atividade.	Nenhum recurso financeiro.
Curso: Elaboração de documentos decorrentes da Avaliação Psicológica.	Curso ministrado pelas professoras Ma. Darlene Pinho Fernandes de Moura (UFC Campus Sobral) e professora Ma. Verlene Sousa de Castro Alves (Faculdade Princesa do Oeste Crateús). Público alvo: estudantes a partir do 4º semestre do curso de Psicologia. Duração: 4 horas.	Utilização do Laboratório de Avaliação Psicológica; projetor HDMI; caixa de som; mídia digital para divulgação do curso.	Pagamento de hora aula a professora ministrante do curso; Impressão de materiais de apoio.

7. REFERÊNCIAS

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). **Resolução CFP n. 002/2003**. Brasília: CFP. 2003. Disponível em:<http://www2.pol.org.br/satepsi/CD_testes/pdf/Resolu%E7%E3o%20CFP%20n%BA%20002-03%20-%20sem%20anexo.pdf>.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). **Resolução CFP n. 10/2005: Código de Ética Profissional do Psicólogo**. Brasília: CFP. 2005.

BORSA, J. C. *et al.* Centro de Avaliação Psicológica-CAP: uma clínica-escola especializada em avaliação e diagnóstico psicológico. **Psicologia Clínica**, v. 25, n. 1, 2013.

MENDES, L. S. *et al.* Conceitos de avaliação psicológica: conhecimento de estudantes e profissionais. **Psicologia Ciência e Profissão**, v. 33, n. 2, 2013.

SILVA, F. H. V. C.; ALCHIERI, J. C. Laudo psicológico: operacionalização e avaliação dos indicadores de qualidade. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 31, n. 3, p. 518-535, 2011.

Fortaleza, 22 de março de 2017.

Coordenação de Iniciação Científica, Monitoria e Extensão

Direção Geral