

Faculdade Ari de Sá

**COORDENAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA,
MONITORIA E EXTENSÃO – CIME**

Eventos Científicos

Coordenação do Curso de Direito

III Encuentro Científico

2020



**ENSINO JURÍDICO EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19: NOTAS SOBRE A
HUMANIZAÇÃO DESSA EXPERIÊNCIA**

ROCHA, Ruama Assunção
BARBOSA, Ana Paula Lima
Faculdade Ari de Sá – FAS
ruamarochaa@gmail.com

RESUMO

O presente trabalho objetiva identificar as principais dificuldades potencializadas no ambiente virtual enfrentadas no ensino jurídico brasileiro durante a pandemia da COVID-19, com vistas à identificação de alternativas de humanização do ensino jurídico na era digital. A metodologia utilizada é de abordagem qualitativa, sendo de estudo teórico, do tipo conceitual. Justifica-se a produção desse trabalho tendo em vista a necessidade de análise do ensino jurídico no contexto emergencial da pandemia, viabilizado, neste momento, pelo regime remoto. Preliminarmente, concluiu-se que algumas críticas do Ensino à Distância foram transportadas e potencializadas no regime remoto, assim como o Ensino Participativo é uma alternativa de humanização do ensino jurídico para e além desse contexto.

Palavras-chave: Ensino Jurídico. Ensino Participativo. Metodologias Ativas. Ensino Humanizado.

**A COEXISTÊNCIA ENTRE CIDADANIA, JUSTIÇA E MEIOS DE COMUNICAÇÃO NA
SOCIEDADE MEDIATIZADA: O CASO DO RECLAME AQUI**

Gusmão, Natalie Cristina Cordeiro
Faculdade Ari de Sá – FAS
Lopes, Daniel Barsi
Faculdade Ari de Sá – FAS

RESUMO

O trabalho analisa os movimentos entre cidadania, meios de comunicação e justiça, focando nos contornos dessa relação, tendo como objetivo compreender como as instâncias jurídicas têm desempenhado seu papel de instituições garantidoras dos direitos dos cidadãos em um momento em que a mídia ocupa certa centralidade no cotidiano dos sujeitos. A metodologia, qualitativa, sustentou-se através de pesquisa bibliográfica e de um estudo de caso com um site de reclamações. Como principais resultados, destacamos que a atuação do Reclame Aqui é positiva, ao trazer respostas aos consumidores e, assim, proporcionar a solução de conflitos. Os trâmites são conduzidos por orientações cautelosas, sendo a relação do site com a justiça, nesse sentido, pautada pelo equilíbrio.

Palavras-chave: Mídia. Justiça. Cidadania. Reclame Aqui.

O MARCO CIVIL DA INTERNET À LUZ DA TEORIA DOS SISTEMAS SOCIAIS DE NIKLAS LUHMANN

Lemos, Sara Cavalcante
Martins, Francisco Sales da Silva
Faculdade Ari de Sá - FAS

RESUMO

Com o crescente entrelaçamento entre o Direito e o plano virtual, surge a necessidade de desenvolver discussões teóricas sobre as relações entre esses dois sistemas. Nesse contexto, o trabalho visa analisar e descrever o Marco Civil da Internet à luz da teoria dos sistemas de Niklas Luhmann. Para a consecução do objetivo, foi realizada pesquisa qualitativa bibliográfica no material acadêmico publicado no Brasil sobre a teoria luhmaniana. A partir de reflexões sobre a teoria e sua aplicação prática, concluiu-se que a lei objeto de análise consiste em um acoplamento estrutural entre o direito brasileiro e a internet enquanto integrante dos meios de comunicação.

Palavras-chave: Marco Civil da Internet. Teoria dos sistemas sociais. Niklas Luhmann. Acoplamento estrutural.

MONITORIA DE DIREITO CIVIL V

FORTUNA, Mariana Farias.

Faculdade Ari de Sá - FAS

MAIA, Isabelly Cysne Augusto.

Faculdade Ari de Sá - FAS

RESUMO

O presente trabalho procura discutir e enfatizar a monitoria acadêmica, demonstrando sua importância para a formação acadêmica do discente e a colaboração que realiza na sala de aula. Ademais, é evidenciado a situação do monitor que consegue agregar a experiência de compreender a busca do orientador em manter uma aproximação com a turma que ministra o conteúdo. Em suma, é analisado a relevância da monitoria e sua relevância diante do cenário do regime virtual gerado pela pandemia do coronavírus e como o monitor consegue observar o meio acadêmico por diversas vertentes, conseguindo adquirir uma experiência de iniciação à docência.

Palavras-chave: Monitoria. Docente. Discente. Acadêmica.

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM I: O IMPACTO DA MONITORIA NO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO DOS DISCENTES

SOUZA, Maria Gabriela Moreira
Faculdade Ari de Sá – FAS
LOPES, Daniel Barsi
Faculdade Ari de Sá – FAS

RESUMO

A monitoria se apresenta como uma das principais experiências articuladas ao Ensino Superior, fortalecendo a ponte entre alunos e professores durante o processo de aprendizagem. Sob a luz de uma pesquisa quantitativa, tendo um questionário fechado como instrumento de coleta de dados, o presente relato objetiva compreender e avaliar os impactos da monitoria no desenvolvimento dos alunos da disciplina de Comunicação e Linguagem I, do curso de Psicologia da Faculdade Ari de Sá. A partir dos resultados obtidos pode-se refletir, então, sobre o quanto positivo pode ser o programa de monitoria para a experiência dos discentes, além de estreitar os laços entre alunos de diferentes períodos e professores orientadores.

Palavras-chave: Psicologia. Monitoria. Relato de Experiência.



FACULDADE
ARI DE SÁ